

PRITARTA

Kretingos rajono Salantų gimnazijos
tarybos posėdžio 2024 m. vasario 6 d.
protokolu Nr. (1.6.)-V2-2

PATVIRTINTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2024 m. d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS RAJONO SALANTŲ GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-29 Nr. (1.12.) D3-4
(data)

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (9-10 kl/ I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl./III-IV G)	neformalioj o vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
444	86	34	109	124	51	40	-

1.3. Darbuotojų skaičius (2023 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3 mokykla (pridedama);

1.3.2. ŠV-03 2023 m. ataskaita (pridedama);

1.3.3. 3ES mokykla (pridedama);

1.3.4. 3D mokykla 2023 m. ataskaita (pridedama).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

BENDRASIS UGDYMAS

Strateginiam Salantų gimnazijos (toliau – Gimnazija) tikslui „Gerinti ugdymo kokybę“ įgyvendinti buvo išsikelti uždaviniai: 1. Efektyvinti mokymosi bendradarbiaujant metodų taikymą, siekiant įtraukti kiekvieną mokinį į aktyvų mokymosi procesą. 2. Kryptingai diegti atnaujintą ugdymo turinį.

1 uždavinio „Efektyvinti mokymosi bendradarbiaujant metodų taikymą, siekiant įtraukti kiekvieną mokinį į aktyvų mokymosi procesą“ įgyvendinimas.

Gimnazijoje suorganizuotas seminaras: „Efektyviausi „Mokomes kartu“ metodai ugdant ir vertinant komunikavimo kompetenciją pagal atnaujintas Bendrąsias programas“. Kiekvienas pedagogas kolegoms pristatė po 1–2 savo pamokose taikomus mokymosi bendradarbiaujant metodus,

jų efektyvumą. Kiekvienoje metodinėje grupėje įvyko 3–4 metodinės valandos „Žinau – noriu sužinoti – sužinojau“. Nuo 2023 metų rugsėjo mėnesio gimnazijos mokytojai bendradarbiaudami suplanavo ir įgyvendino 34 integruotas veiklas įvairių klasių mokiniams. Vyko integruotos STEAM veiklos, suorganizuota praktinė STEAM viktorina, 2G–4G klasės mokiniai STEAM veiklas vykdė Telšių atviros prieigos STEAM centre. Bendradarbiaujant su Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetine gimnazija, Botanikos sodo direktore dr.(HP) Asta Klimiene, Klaipėdos universitetu, Telšių atviros prieigos STEAM centru, suorganizuota regioninė STEAM konferencija. Integruotos veiklos yra sėkmingo mokymosi bendradarbiaujant strategijų taikymo įrodymas ir kartu svarbus sisteminio mokinių kompetencijų ugdymo požymis. Gimnazijos veiklos kokybės 2023 tyrime (toliau – GVK) mokytojai pritarė teiginiui: „Aš taikau mokymosi bendradarbiaujant metodus“, 91,3% 5–4G mokinių pritarė teiginiui: „Pamokose aš įsitraukiu į veiklas ir mokausi“. Visose administracijos stebėtose pamokose buvo taikomi mokymosi bendradarbiaujant metodai.

2 uždavinio „Kryptingai diegti atnaujintą ugdymo turinį (UTA)“ įgyvendinimas.

Suburta darbo grupė ir parengtas UTA gimnazijoje įgyvendinimo planas. Nuo 2023 metų rugsėjo 1 dienos 1, 3, 5, 7, 1G, 3G klasėse pradėta dirbti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas.

Parengti tvarkų aprašai: „Salantų gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo, vertinimo rezultatų panaudojimo ir tėvų/kitų vaiko atstovų pagal įstatymą informavimo tvarkos aprašas“, „Salantų gimnazijos mokymosi pagalbos ir švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašas“, „Salantų gimnazijos ugdymo turinio planavimo principų, laikotarpių ir įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašas“, kuriuo vadovaujantis parengti visų mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai.

Parengtas pamokos stebėjimo protokolai, stebėta bent viena kiekvieno dalyko pamoka, teikta mokytojams pagalba dėl pamokinės veiklos tobulinimo. GVK 96% mokytojų pritarė teiginiui: „Individualūs pokalbiai su administracija man yra vertingi ir naudingi“.

Gimnazijoje suorganizuotas seminaras „Pamokos kokybės aktualijos atnaujinto ugdymo turinio kontekste“, kurį vedė išorės vertintoja. Vyko kolegialus mokymasis metodinėse grupėse: ugdymo turinio planavimas, mokinių pasiekimų vertinimas, mokymo priemonių analizė ir atranka, edukacinių aplinkų vertinimas.

Siekiant gerinti matematikos pasiekimus, pakeista metodinių grupių struktūra: sudaryta matematikos ir informatikos mokytojų metodinė grupė. Matematikos mokytojai parengė matematikos pasiekimų gerinimo planą, kuris įgyvendinamas 2023–2024 m. m.

Įvyko 25 Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžiai ir pasitarimai. Pavyko pagerinti aštuntokų matematikos rezultatus, įtikinti juos formuotis įgūdį skirti daugiau laiko matematikai, susikurti darbotvarkę ir aptarti ją su šeima. Sėkmingai buvo organizuotas ugdymas 2 klasės mokinei, turinčiai labai didelių specialiųjų poreikių, 3G klasės mokinei, turinčiai judėjimo problemų, 1 klasės mokiniui, turinčiam elgesio ir aktyvumo sutrikimą, pritaikytas ugdymo proceso organizavimas. **Plečiant** pagalbos mokantis galimybes nuo rugsėjo 1 dienos gimnazijoje iš ryto ir po pamokų atidarytos mokymosi pagalbos erdvės, kuriose dirba mokytojai. Jose mokiniai gali mokytis, ruošti užduotis į namus, skaityti knygas ar kitą literatūrą pasibaigus pamokoms ar anksti atvykus į gimnaziją.

Atliktas tyrimas „Kaip pasirengta UTA?“. Mokytojai pritarė teiginiais: „Aš integruoju tarpdalykines temas“, „Suplanuoju ir siekiu dermės tarp dalykinių žinių ir kompetencijų ugdymo“, „Pateikiu grįžtamojo ryšio užduotis“, „Mokiniams išaiškinu, kaip vertinami dalyko pasiekimai“, „Pamokose man pavyksta įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą“, „Pamokose imu naują temą tik įsitikinęs, kad mokiniai yra supratę ankstesnę temą ir sudarau sąlygas mokiniams įsivertinti“. 89% 5–4G klasių mokinių pritarė teiginiui: „Pamokose aš išmokstu esminius dalykus“, 88,9% – „Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus“.

Strateginiam gimnazijos tikslui „Puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą“ įgyvendinti buvo išsikelti uždaviniai: 1. Padėti mokiniams formuotis jų asmenybinę brandą, stiprinant socialinių emocinių kompetencijų ugdymą(si). 2. Skatinti pasidalytąją lyderystę akcentuojant kiekvieno bendruomenės nario atsakingą dalyvavimą įgyvendinant gimnazijos tikslus ir susitarimus.

1 uždavinio „Padėti mokiniams formuotis jų asmenybinę brandą, stiprinant socialinių emocinių kompetencijų ugdymą(si)“ įgyvendinimas.

Gimnazijoje suorganizuoti seminarai psichinei sveikatai stiprinti: „Kaip jaustis pozityviai kiekvieną rytą, dieną ir vakarą?“, „Džiaugsmas darbe: kaip rasti ir neprarasti?“ GVK 96,4 procentai pedagogų pritarė teiginiui: „Gimnazijoje kuriama aplinka, kad mes, mokytojai, jaustumėmės gerai“, 92,9 procentai – „Sunkiose situacijose jaučiu gimnazijos administracijos palaikymą“, 96,4 procentai – „Sunkiose situacijose jaučiu kolegų palaikymą“, 89,3 procentai – „Aš gimnazijoje jaučiuosi gerai“.

Parengtas „Salantų gimnazijos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, gimnazijos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas“. GVK 91,3 proc. 5–4G klasių mokinių pritaria teiginiui „Aš žinau naują gimnazijos lankomumo tvarką“, 85,6 proc. tėvų – „Aš žinau naują gimnazijos lankomumo tvarką, jai pritariu“.

Kiekvieną mėnesį viena klasės valandėlė buvo skirta mokinio individualiai pažangai (toliau – MIP). GVK 73,3 procentai 5–4G klasių mokinių pritaria teiginiui „Aš sąmoningai pildau MIP-ą. Refleksija ir tikslų išsikėlimas man padeda gerinti rezultatus“.

Atliktas ir Mokytojų tarybai pristatytas tyrimas „Patyčių masto įvertinimas 5–8 klasių mokiniams“. GVK 69,6 proc. tėvų teigia: „Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko gimnazijoje niekas nesityčiojo“, 67,4 proc. 5–4G klasių mokinių teigia: „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs gimnazijoje niekas nesityčiojo“.

Nuo kovo mėn. gimnazijoje dirbo psichologas. Psichologo pagalba buvo teikiama gimnazijos bendruomenei – mokiniams, jų tėvams (globėjams) bei mokytojams, padedant jiems spręsti iškilusias emocijas, bendravimo bei mokymosi problemas. Atlikti adaptacijos testai šeštokams, antrokams; T. Achenbach testai dvyliktokams bei kitiems mokiniams ir jų tėvams pagal poreikį. Veikia neformaliojo švietimo būrelis „Saugi erdvė“.

Socialinė pagalba mokiniams buvo teikiama organizuojant individualias ir grupines konsultacijas dėl mokinių emocinės būsenos, elgesio problemų, kurios būdingos paaugliškame amžiuje. Tarp visų mokinių yra 12, turinčių SUP, 8 – mokymosi, emocinių, elgesio sunkumų, bendravimo problemų, 7 gyvena socialinę riziką patiriančiose šeimose.

Prevencinė pagalba buvo teikiama bendradarbiaujant su Salantų gimnazijos sveikatos specialiste, Kretingos rajono policijos pareigūnais, gimnazijos VGK nariais, klasės vadovais. Parengtos atmintinės „Reagavimas į patyčias ar kitokį smurtinį elgesį mokykloje“ ir „Psichoaktyvios medžiagos ir mokykla: prevencijos ir intervencijos gairės“, su jomis supažindinti mokiniai, mokinių tėvai, mokytojai ir aptarnaujantis personalas. GVK 94,8 proc. 5–4G klasių mokinių pritaria teiginiui „Aš žinau gimnazijos susitarimus ir rekomendacijas dėl psichotropinių medžiagų, kaip reaguoti į patyčias ir smurtą“, 96,6 proc. tėvų – „Aš žinau gimnazijos susitarimus ir rekomendacijas dėl uniformų, telefonų, psichotropinių medžiagų, kaip reaguoti į patyčias ir smurtą“.

Gimnazijoje vyko tradiciniai renginiai: „Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo“, pilietinė akcija „Gerieji darbeliai“, saugios interneto savaitės paminėjimas, Tolerancijos diena. Mokiniai dalyvavo netradicinėje Tolerancijos pamokoje, kurią vedė Žmonių su Dauno sindromu ir jų globėjų asociacijos Klaipėdos regionui koordinatorė Sanna Karosas kartu su gimnazijos etikos mokytoja.

Vykdamas psichotropinių medžiagų vartojimo programą, suorganizuota akcija „Diena be tabako“. Mokinių tėvams, mokiniams, klasių vadovams pateiktos rekomendacijos, kaip tinkamai reaguoti ir padėti vaikui susidūrus su patyčių atvejais, kaip apsaugoti vaikus nuo žalingų įpročių, kur kreiptis pagalbos sprendžiant auklėjimo problemas. GVK 82,5 proc. mokinių teigė: „Gimnazijoje kuriama aplinka, kad mes, mokiniai, jaustumėmės saugūs“, 79,1 proc. – „Aš gimnazijoje jaučiuosi saugus“, 80,8 proc. – „Aš savo klasėje jaučiuosi gerai“.

Ugdymas karjerai gimnazijoje yra integruotas į dalykų bendrąsias programas, neformalųjį švietimą ir klasės vadovo veiklas ir buvo įgyvendinamas įvairiomis formomis. Mokiniai noriai dalyvauja ugdymo karjerai užsiėmimuose, nes tai ugdo jų kūrybiškumą, kritinį mąstymą, smalsumą. Testai, kūrybinės užduotys, užsiėmimai ir diskusijos ugdo savęs pažinimą, kuris labai svarbus, renkantis specialybę. 2023 metais iš 26 gimnaziją baigusių abiturientų 10 studijuoja universitetuose – 9 iš jų valstybės finansuojamose vietose.

2 uždavinio „Skatinti pasidalytąją lyderystę akcentuojant kiekvieno bendruomenės nario atsakingą dalyvavimą įgyvendinant gimnazijos tikslus ir susitarimus“ įgyvendinimas.

Antrus metus (randasi tradicija) gimnazijoje vyko patyriminė konferencija mokiniams PLK jaunimui: gimnazijos mokiniai surengė pasaulinę lyderystės konferenciją (PLK) jaunimui GSL NextGen, kurioje 7–3G klasių mokiniai klausėsi pasaulinio lygio pranešėjų ir iš jų sužinojo daugiau apie lyderystę, motyvaciją. Konferenciją mokiniams rengti padėjo VšĮ Lyderiams. LT.

Visus metus buvo vykdomas lyderystės projektas „Pokyti tavo rankose“. Vienas iš projekto renginių – patyriminė veikla „Nesavanaudiška lyderystė“ 1G, 2G, 3G kl. Šiame renginyje savo patirtimi nesavanaudiškos lyderystės tema dalijosi „Lyderiams. Lt“ vadovas Dovaldas Kušlikis, socialinio verslo „Hero Talents“ (modelių ir pranešėjų agentūra, sukurta įgalinti negalią) įkūrėja Ema Navickienė su komandos nariais Eva Jagminaite-Kazlauskienė ir Sauliumi Baltrušaičiu. 1G klasės mokiniai įgyvendino lyderystės projektą 5–3G klasių mokiniams „Uniforma – tapatybės su gimnazija ženklas“. Mokiniai jiems įdomiomis formomis pasikartojo gimnazijos viziją, misiją, vertybes, tradicijas, aiškinosi, kas yra uniforma, kodėl ją reikia dėvėti. Tai ugdė mokinių sąmoningumą, suvokimą, kad pokyčius gali daryti kiekvienas.

Buvo tęsiami reguliarūs administracijos ir klasių seniūnų susitikimai, kuriuose aptartos patrauklios gimnazijos kūrimo galimybės. Mokiniai jau antrus metus prisiėmė atsakomybę organizuoti integruotą projektą „Kalėdų belaukiant“: pasiskirstė veiklas ir konsultuodamiesi su mokytojais, klasių vadovais jį įgyvendino.

Gimnazija, bendradarbiaudama su LR Seimo nariu Antanu Vinkumi, suorganizavo klasių seniūnų išvyką į LR Seimą. Mokiniai pamatė, kur priimami LR įstatymai, kokia yra Seimo struktūra, kaip vyksta darbas. Seimo narys Antanas Vinkus kalbėjosi, kokia yra klasių seniūnų misija gimnazijoje, kokia jų kasdienybė, įžvelgė, kad klasių seniūnų ir jo, kaip Seimo nario, veiklos turi nemažai panašumų. Juk jie lyderiai! Ambasadorius pastebėjo, kad šiandienos mokinių lyderystė klasėje, gimnazijoje galbūt yra jų lyderystės ateityje pradžia, galbūt jie būsiami Seimo nariai ar kitų mūsų valstybei reikalingų pozicijų lyderiai. Todėl ugdytis lyderystės gebėjimus dar mokykloje svarbu.

Lyderystė buvo skatinama inicijuojant, organizuojant netradicines veiklas ir renginius: paminėtos Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Tarptautinės vaikų knygos, Lietuvos žydų genocido, Lietuvos kariuomenės, Pasaulinės AIDS, Europos kalbų dienos; vyko tradicinės šventės: Paskutinio skambučio, Pradinio ugdymo pažymėjimų, Pagrindinio ugdymo pažymėjimų, Brandos atestatų įteikimo, Padėkos, Gimnazistų krikštynos, Šimtadienis, Lietuvių kalbos dienų renginiai. Suorganizuotos parodos: Užgavėnių kaukių paroda, Piešinių parodos „Velykų belaukiant“, „Kalėdų stebuklas“, Advento vainikų paroda, Mokytojo Jurijaus Ščerbakovo autorinė fotografijų paroda. Antrus metus buvo suorganizuota Užgavėnių šventė, paminėta Motinos diena. 17 mokinių dalyvavo tarptautinėje Vilniaus knygų mugėje „700 eilučių laisvei“.

Gimnazijos bendruomenė dalyvavo pilietinėse akcijose „MAŽIEJI, DAROM“, „JAUNIME, DAROM“, „16 kilometrų Lietuvai“. Skautai dalyvavo pasaulinėje taikos akcijoje „Betliejaus ugnis 2023“ ir atnešė Betliejaus ugnį gimnazijos, Salantų ir Kretingos savivaldybės bendruomenėms.

Konstruktyviai bendradarbiauja gimnazija ir tėvai, aktyviai dirba gimnazijos tėvų komitetas. GVK tėvai teigia: 93,2 proc. – „Mane tenkina klasės vadovo teikiama informacija ugdymosi klausimais“; 86,5 proc. – „Jei mano vaikas turėtų problemų gimnazijoje, man iš karto būtų pranešta“; 96,6 proc. – „Man rūpi gimnazijos gyvenimas“; 94,1 proc. – „Aš bendrauju su mokytojais, domiuosi, kaip sekasi mano vaikui, ateinu į susirinkimus“. Iškilus grėsmei, kad nuo 2024 metų rugsėjo mėn. gimnazijai gali būti neleista formuoti 11 klasės, tėvai per tris dienas surinko 1600 parašų, siekdami, kad 11 klasės būtų formuojamos.

Bendruomenės narių lyderystė gimnazijoje yra skatinama: išrinktas Metų Mokytojas, Metų Mokinys, Padėkos šventėje apdovanoti iniciatyvų autoriai ir organizatoriai. GVK 76,1 proc. 5–4G klasių mokinių pritaria teiginiui „Gimnazijoje aš esu skatinamas lyderiauti, aktyviai veikti, bendradarbiauti“; 80,6 proc. tėvų teigia: „Gimnazijoje mano vaikas yra skatinamas mokytis, lyderiauti, aktyviai veikti, bendradarbiauti“.

Gimnazijos pasiekimai.

Visi 26 abiturientai baigė vidurinio ugdymo programą, laikė 106 valstybinius brandos egzaminus. Viena abiturientė rengė biologijos brandos darbą (darbas įvertintas 10). Vienas abiturientas baigė respublikinę neakivaizdinę Jaunųjų matematikų mokyklą. 3 mokinių anglų kalbos darbai įvertinti 100 balų. Anglų kalbos, biologijos, fizikos VBE rezultatai viršija rajono ir šalies rodiklius:

Egzaminas	Salantų gimnazija	Kretingos rajonas	Lietuva
Užsienio kalba (anglų)	65,86%	55,89%	63,38%
Biologija	56,30%	44,55%	49,14%
Fizika	72,00%	51,17%	47,47%

2023 metų žurnale „Reitingai“ konstatuota, kad gimnazija užima 45 vietą tarp 100 geriausių Lietuvos gimnazijų, kurios neatsirenka mokinių. Tai antras rezultatas Kretingos rajone. Gimnazija yra tarp 60 gimnazijų, geriausiai išmokančių biologijos (24 v.).

Tradicinėje gimnazijos Padėkos šventėje apdovanoti 49 mokiniai, 6 kolektyvai-komandos ir jų šeimos, 23 juos ruošę mokytojai už laimėtas prizines vietas rajono (35 prizinės vietos), regiono (2 prizinės vietos), šalies (8 prizinės vietos) konkursiniuose renginiuose. Trijų rajono konkursinių renginių: lietuvių kalbos ir literatūros (9–12 kl.), anglų kalbos (11 kl.), technologijų (2G kl.) dalyvius – pasiekusius aukščiausių rezultatų tarp konkurso dalyvių – rajono vertinimo komisijos delegavo į tolesnius etapus atstovauti rajonui.

Mokiniai sėkmingai dalyvavo internetiniuose konkursuose: laimėti Auksinės, Sidabrinės, Oranžinės Kengūros diplomai lietuvių kalbos, Auksinės, Sidabrinės ir 2 Oranžinės Kengūros diplomai anglų kalbos, 2 Oranžinės – istorijos Kengūros, 4 vieta savivaldybės lygmeniu Matematikos Kengūros konkursuose; VKIF Kengūros (anglų kalba) lyderių ture mokinsys apdovanotas diplomu. KINGS olimpiados finalo rezultatai: lietuvių kalba – 2 vieta Lietuvoje, matematika – 6 vieta Lietuvoje. Konkurse KINGS lyga laimėtas aukso medalis ir sertifikatas (matematika), aukso medalis ir sertifikatas (lietuvių k.).

Sporto pasiekimai. Pradinių 3–4 klasių kvadrato komanda rudenį vykusiose zonos pradinių klasių kvadrato varžybose užėmė 4 vietą. Rajoninėse kvadrato varžybose 5–6 klasių komanda laimėjo 2 vietą. 5– 4G klasių mokiniai rajono kroso varžybose laimėjo keturias 1, dvi 2 ir dvi 3 vietas, o lengvosios atletikos atskirose rungtyse laimėjo penkias 1 ir 2 vietas, keturias 3 vietas.

Gimnazija apdovanota Padėkomis už mokinių skatinimą dalyvauti konkursiniuose renginiuose: Tarptautinės olimpiados „KINGS“ organizatoriai dėkoja, kad KRETINGOS RAJONO SALANTŲ GIMNAZIJA bendradarbiauja ir prisideda prie mokinius motyvuojančios aplinkos kūrimo bei skatina jų papildomą domėjimąsi mokomaisiais dalykais. Tarptautinio matematikos konkurso KENGŪRA organizavimo komitetas dėkoja už konkurso „Kengūra 2023“ organizavimą.

Gimnazijos rezultatai yra labai geri ir atitinka strateginių gimnazijos tikslų lūkesčius: išlaikyti pasiektą ugdymo kokybės lygį; puoselėti vertybėmis grindžiamą gimnazijos bendruomenės kultūrą.

IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

2023 metais Gimnazijoje vykdomos priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programos. Sukomplektuotos 7 grupės: 2 – ankstyvojo ugdymo, 3 – ikimokyklinio ugdymo (3–5 m.), 1 – priešmokyklinio ugdymo ir 1– priešmokyklinio ugdymo jungtinė (5–6 m.) grupės. Mokyklą 2023 metais lankė 120 ugdytinių, iš kurių 25 ankstyvojo amžiaus, 61 ikimokyklinio ir 34 priešmokyklinio amžiaus vaikai.

2023 m. švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo) teikta 34 Mokyklos vaikams arba 29 % visų besiuogančiųjų, iš kurių (rugsėjo 1 d. duomenimis) – 29 ikimokyklinio ir 5 – priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai. 4 vaikams nustatyti vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai, 5 – dideli specialieji ugdymosi poreikiai. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai ugdomi integruotai bendrojo ugdymo grupėse. Jiems teiktos 3 mokytojų padėjėjų paslaugos. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. švietimo pagalbos specialistų komanda pasipildė vienu nauju darbuotoju – specialiuoju pedagogu.

Nemokamą maitinimą 2023 metų pradžioje gavo 27 priešmokyklinio amžiaus vaikai, o nuo 2023 rugsėjo 1 d. – 33 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Vienam priešmokyklinio ugdymo vaikui paskirti nemokami pusryčiai. 78 vaikams maitinimą organizuoja pati įstaiga, o dviem priešmokyklinio ugdymo grupėms maitinimo paslaugas teikia UAB CNC Catering. Paruošti pritaikyti valgiaraščiai 2 IU vaikams: vaikui, turinčiam alergiją gliutenui, ir vaikui, turinčiam alergiją pieno produktams. Įstaiga ne pirmus metus dalyvauja ES lėšomis finansuojamoje programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“. Pasibaigus maisto tiekimo sutartims, naujos sutartys sudarytos su UAB „Vigesta“, UAB „Solvingė“, AB „Žemaitijos pienas“, UAB „Klaipėdos duona“.

Igyvendinant 2023 mokslo metų veiklos planą, buvo siekiama strateginių tikslų įgyvendinimo – ugdymo kokybės gerinimo ir vertybėmis grįstos gimnazijos bendruomenės kultūros puoselėjimo. Strateginių tikslų įgyvendinimui iškelti 3 metiniai tikslai: kokybiškų švietimo paslaugų teikimas, saugios, modernios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimas, bendruomenės narių skatinimas pokyčiams, plėtojant bendravimą ir bendradarbiavimą. Numatytos priemonės šešių uždavinių įgyvendinimui.

Organizuojant veiklą pagal atnaujintas PU programas, ugdymo turinys papildytas rekomendacijų rinkiniu „Patirčių erdvės“. IU mokytojai planuodami ugdomąją veiklą papildomai naudojami metodinės medžiagos rinkiniu „Žaismė ir atradimai“.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas atliekamas trimis lygiais, ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimas – pagal naują ikimokyklinį ŠMM aprašą sistemoje www.musudarzelis.lt. PU vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo išvados pateiktos Salantų gimnazijos pradinėjų klasių mokytojams.

Vykdyta tematinė, personalinė, tiriamoji stebėseną. Stebėtos ir įvertintos 6 atviros veiklos, įvairūs vaikų renginiai ir jų kokybė, pradėjusių dirbti jaunų mokytojų praktinė veikla, vaikų pasiekimų vertinimas, planai.

Organizuotos išvykos ir edukacinės veiklos už įstaigos teritorijos. Gimnazijos mokykliniu autobusu ugdytiniais suorganizuota 14 išvykų po įvairias Žemaitijos regiono lankytinas vietas.

Į ugdymo procesą integruojamos prevencinės programos: „Prevencinė alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“, tarptautinė ankstyvosios prevencijos ir socialinio ugdymo programa „Zipio draugai“.

Ugdytiniai dalyvavo ilgalaikiuose respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Sveikata visus metus“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ ir nacionaliniame judumo iššūkyje. Bendradarbiaujant su sporto klubu „Imbarė“, suorganizuotas 2 PU vaikų žygis į Gaidžio koplyčią.

Įstaigoje organizuotos mokytojų metodinės valandos „Mokytojo pagalba mokytojui“. Visus metus dalintasi patirtimi, atliekant įvairias veiklas su ugdytiniais tarp Lietuvos ir užsienio ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vykdant tarptautinį projektą eTwining platformoje ir facebook grupėje „Pats 1 patyriau, atradau“. Pedagogų gerosios patirties pasidalijimas taikant inovatyvius metodus ir idėjas vyksta ir virtualioje erdvėje: facebook uždaroje grupėje. Juose mokytojai visus metus demonstravo savo pagamintas priemones ir dalijosi gerąja darbo patirtimi.

Siekiant darbuotojų vienybės skatinimo ir vieningos komandos kūrimo ikimokyklinio ugdymo skyriaus darbuotojams suorganizuota ekskursija „Vienuolių takais“ Kretingoje, darbuotojų išvažiuojamasis įstaigos 40 metų jubiliejaus paminėjimas, mokytojų šventinė valandėlė ir išvyka į gyvo garso koncertą Kretingoje, darbuotojų jubiliejinių gimtadienių paminėjimai, seminaras bendruomenei „Įvairiapusių raidos sutrikimų turintys vaikai ugdymo įstaigoje“. Suorganizuota Žemaitijos regiono vaikų konferencija „Mes – mažieji žemaitukai“, į ją pakviesti socialiniai partneriai iš 6 darželių, įstaigos 40 metų jubiliejinė šventė „Vaikystė – tai didelė žemė, iš kurios mes visi kilę...“ Salantų kultūros centre.

Visi mokytojai įsitraukė į projektinę veiklą: dalyvauta 6 tarptautiniuose, 9 respublikiniuose projektuose. Sudalyvauta 11-oje virtualių respublikinių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų kūrybinių darbų, mokytojų kūrybinių darbų ir mokytojų foto nuotraukų parodose. 2023 m. buvo parengti ir įgyvendinti 3 mini projektai grupėse. Bendradarbiaujant su gimnazija parašytas ir

įvykdytas rajoninis prevencinis projektas „Gėrio link“, finansuotas iš savivaldybės biudžeto (ikimokyklinio ugdymo skyriui skirta 535 Eur), parašytas ir įvykdytas nuotolinis tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų tęstinis projektas „Mano Lietuva – iš daug dalelių“, kuriame dalyvavo IU ir PU mokytojai iš 63 įvairių Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir 4 užsienio šalių: Airijos, Anglijos, Turkijos ir Norvegijos.

Priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo Žemaitijos regiono švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų festivalyje „Iš močiutės skrynios“ Kretingos r. lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ (Padėkos raštas), „Žemaitijos regiono vaikų konferencijoje „Mes – mažieji žemaitukai 2023“ (Padėkos raštas), Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurse „Tramtatulis 2023“ vietiniame ture ir Mažosios Lietuvos rate (Padėkos raštai). Kad būtų lavinami specifiniai vaikų gebėjimai, tėvelių pageidavimu inicijuoti „Robotikos akademijos“, ritminio šokio, karate, krepšinio ir futbolo užsiėmimai.

Organizuoti renginiai, akcijos, parodos įraukiant į juos kuo daugiau tėvelių. 3 kartus per metus organizuoti 7 grupių tėvų susirinkimai, bendras tėvų susirinkimas, organizuota Kretingos ŠC PPP skyriaus psychologės V. Gridiajevos paskaita „Darželis: baubas ar draugas?“.

Kuriamos naujos edukacinės erdvės bei modernizuojamos buvusios. 2023 m. Kretingos savivaldybės biudžeto lėšomis pradėtas ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Rasa“ I ir II aukšto grupių sanitarinių mazgų ir virtuvėlių remontas.

Lauko edukacinei aplinkai įvairinti nupirkta sertifikuotas žaidimų kompleksas „Šalčininkai“. Grupių aplinkos atnaujintos baldais. Vaikų ugdymui įsigyta šiuolaikinių ugdymosi priemonių, žaislų, knygų, kanceliarinių priemonių. Įstaiga papildė biblioteką naujomis knygomis, gautomis iš labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“.

Įsigyti 2 SMART ekranai, 20 planšečių su 32 dėklais, 11 belaidžių kompiuterių pelių, darbo rūbų, patalynės. Maisto tvarkymo skyrius papildytas šaldikliu, 6 kaitviečių elektrine virykle su orkaite.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Tūkstantmečio mokyklų programa. Edukacinėms erdvėms kurti, turtinti ir įveikinti suplanuota priemonių už 240 000 Eur. 2023 metais vyko plane numatytų priemonių pirkimas. Įgyvendinta dviejų dienų bendrakūros sesija rajono mokyklų vadovams.

Tęsiama Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa (GMP). Už tikslingą praktinę gamtosauginę veiklą gimnazijos bendruomenė šešioliktą kartą apdovanota Žaliaja vėliava.

Gimnazijos „Salanto“ draugovės skautai dalyvavo rajoniniame projekte Jaunimo socialinių grupių bendruomeniškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas per bendradarbiavimą „Mano delne Tavo ranka“.

Mokinių skaitymo gebėjimai buvo ugdomi dalyvaujant respublikiniame projekte „Šiaurės šalių literatūros savaitė“.

1–4 klasių mokinių sveiko gyvenimo gebėjimai buvo ugdomi tęstiniame respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Mokiniai dalyvavo „Sveikatiados“ konkursuose: „Užsiimk joga su „Sveikatiada“, „Gamink su „Sveikatiada“, „Pietų lėkštė“. Už dalyvavimą konkursuose gautos Padėkos.

Lyderystė buvo skatinama dalyvaujant įmonės UAB „Scandagra“ ir Lietuvos Junior Achievement (LJA) inicijuotame respublikiniame projekte „Ateities Lietuvai“. Gimnazijoje lankėsi lenktynininkas Benediktas Vanagas ir kartu su gimnazijos bendruomene iškėlė Vyčio vėliavą.

Kretingos rajono savivaldybės finansuojamas projektas „Prisėsk šalia“ laimėjo 1100 eurų finansavimą. Už šias lėšas įsigytos priemonės: 6 lauko suolai su suoliukais, 30 plastikinių padėkliukų.

1–8, 1G–4G klasių mokiniai ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo skyriaus vaikai dalyvavo prevencinėje programoje „Gėrio link“. Programai įgyvendinti skirta 1610 Eur.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Gimnazijoje įgyvendintos 29 neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 232 mokiniai (69 procentai visų gimnazijos mokinių): meninė veikla – 3 programos, sportinė veikla – 6 programos, prevencinė veikla (Lions Quest programa 1–4 kl.) – 8 programos, gabių ir talentingų vaikų ugdymo veikla – 8 programos, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo veikla – 1 programa,

visuomeninės organizacijos (Skautų organizacija) – 2 programos, kitos veiklos (Europos klubas) – 1 programa.

Atsižvelgus į mokinių poreikius, gimnazijoje pradėtos įgyvendinti naujos neformaliojo vaikų švietimo programos: „Saugi erdvė“, „Gudručių klubas“, „Jaunieji ekspertai“. Veikia dvi skautų organizacijos „Salanto“ draugovės skiltys: skautų ir patyrusių skautų.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Salantų gimnazija sėkmingai ir konstruktyviai bendradarbiauja su švietimo institucijomis/socialiniais partneriais: Salantų miesto, Imbarės, Kūlupėnų seniūnijomis, Imbarės bendruomene, Salantų meno mokykla, Salantų kultūros centru, Salantų regioniniu parku, Kretingos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, Kretingos rajono švietimo centru, Kretingos rajono pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi, Kretingos rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Kretingos rajono PK, Kretingos socialinių paslaugų centru, Telšių STEAM centru, Klaipėdos universiteto mokslininkais, Žemaitės memorialiniu muziejumi, Lietuvos skautijos Klaipėdos krašto „Pamario tuntu“, Pasaulio lietuvių bendruomenės Čikagoje atstovais, Priekulės (Latvija) vidurinė mokykla ir Tirtos (Estija) gimnazija.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2022 m.	2023 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	630,9	764,6	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (ugdymo lėšos)	1101,2	1214,0	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1.2 proc. GPM, projektų)	2,7	23,2	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2023	49,4	-	49,4

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Gimnazijoje suburta kompetentingų specialistų komanda: visų dalykų mokytojai yra specialistai; dirba visi pagalbos mokiniui specialistai; dirba psichologas.

2023 m. Kretingos savivaldybės biudžeto lėšomis (skirta 160000 Eur) pradėtas ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Rasa“ I ir II aukšto grupių sanitarinių mazgų ir virtuvėlių remontas. Gimnazijos bendruomenė savanoriauja atliekant remonto darbus.

Puikūs gimnazijos ir tėvų santykiai. Iškilus grėsmei, kad nuo 2024 metų rugsėjo mėn. gimnazijai gali būti neleista formuoti 11 klasės (po Tinklo pertvarkos taisyklių pakeitimo), tėvai per tris dienas surinko 1600 parašų, siekdami, kad 11 klasės būtų formuojamos. Tai rodo tėvų aktyvumą ir palankumą gimnazijai.

Direktorė



Aušra Zebitiene

3 MOKYKLA

Kretingos rajono Salantų gimnazija

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2023 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąjį	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	priešmokyklinio ugdymo mokytojas	3	3	2	2	1	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0
	1-4 klasių mokytojai	8	6	8	8	0	0	0	0	0	2	0	1	5	0	2	1
	5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	14	11	14	14	0	0	0	0	0	1	0	0	13	1	8	5
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo		3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	2
Iš viso mokytojų ir vadovų		29	24	28	28	1	1	0	0	0	3	1	1	24	1	12	8
Iš viso pedagoginių darbuotojų		33	28	32	32	1	1	0	0	0	5	1	1	26	1	13	9
iš pedagoginių darbuotojų	logopedų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	specialųjų pedagogų	2	2	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1
	socialinių pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

ŠV-03 2023 m. ataskaita

Kretingos rajono Salantų gimnazija

3. Įstaigos darbuotojai

	Dirba visą darbo laiką	Dirba ne visą darbo laiką	Vidutinis sąlyginis darbuotojų skaičius
1. Ilimokyklinio ugdymo mokytojai - vyrai			
2. Ilimokyklinio ugdymo mokytojai - moterys	8	1	8,88
3. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai - vyrai			
4. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai - moterys	3		3,16
5. Meninio ugdymo mokytojai - vyrai			
6. Meninio ugdymo mokytojai - moterys		2	0,88
7. Auklėtojų padėjėjai - vyrai			
8. Auklėtojų padėjėjai - moterys			
9. Mokytojų padėjėjai - vyrai			
10. Mokytojų padėjėjai - moterys	3		3
11. Pagalbos mokiniui specialistai (psichologai, specialieji pedagogai, surdopedagogai, tiflopedagogai, socialiniai pedagogai, logopedai)	1	1	1,25
12. Kiti pedagoginiai darbuotojai (judesio korekcijos specialistai ir kt.)			
13. Nepedagoginiai darbuotojai, teikiantys pagalbą (išskyrus auklėtojų ir mokytojų padėjėjus, darbuotojus, teikiančius sveikatos priežiūrą)		1	0,5
14. Nepedagoginiai darbuotojai, teikiantys sveikatos priežiūrą ir socialinę pagalbą			
15. Ilimokyklinio ugdymo įstaigos vadovai - vyrai			
16. Ilimokyklinio ugdymo įstaigos vadovai - moterys			
17. Kiti administracijos darbuotojai			
18. Techninis personalas			

3D mokykla 2023 m. ataskaita

Kretingos rajono Salantų gimnazija

Dirbantys pagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	8	27	35
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų		2	2
mokytojų padėjėjų		8	8
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2022–2023 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius		2	2
2022–2023 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius		7	7